

SZDZ. ~~2008~~ 3-1-3-1 7

《家用电器》特色教材编写研讨会记录

时间	2012.7.2	地点	电子技术多媒体室
参加人员	张仁俊 雷明生 何华先 陈梅 余正升 肖守和 王先芝 尚艳敏 曾淑宁 姚建永 陈侠		
主持人	张仁俊	记录人	陈梅

会议内容摘要:

一、教研组长张仁俊对《家用电器》特色教材的编写进行简单地说明。

1、教材编写的意义:

及时了解区域经济的发展,掌握企业(用人单位)对电子技术应用专业人才的岗位群、工作任务和需求情况,把握本专业的办学方向,找准三年制中职人才培养的定位,合理编制课程内容。

2、教材编写的要求:

(1) “实用,够用,有用”的“三用”原则。

(2) 配合“一体化教学”的需要。

(3) 结合学生实际情况合理分配重难点。

3、教材编写分工负责:

章节	内容	负责人
前言		张仁俊
目录		

第一章	家用电器基础知识	陈梅
第二章	家用电器维修知识	王先芝
第三章	常用灯具与电热器具	尚艳敏
第四章	电炊具	肖守和
第五章	电风扇	何华先
第六章	洗衣机	曾淑宁
第七章	电冰箱	雷明生
第八章	空调器	余正升
第九章	其它常用小家电简介	张仁俊
实验课		
附录		

4、组员讨论交流：

张仁俊 雷明生 何华先 陈梅 余正升 肖守和 王先芝

尚艳敏 曾淑宁等老师一致认为：教材分析、学情分析、课时分配等环节是必不可少的，编写教师应该再次考虑，完善每个环节的设计。

发言摘要

姚建永：紧密联系实际、生产实际；加强教学针对性

陈侠：体现教学内容弹性化，教学要求层次化，教材结构模块化；有利于按需施教，因材施教。

陈梅：关于电器基础知识的编写，尽量弱化高深的理论知识，重点强调常用元器件的识别和常用工具的使用。

王先芝:维修知识部分,理论重故障分析,实践方面注重专用工具的使用。

尚艳敏:电热器具教学中要强调安全作业。

肖守和:电炊具部分编写部分侧重电原理分析。

曾淑宁:电风扇相关内容要与时俱进,多介绍新功能新机型。

何华先:洗衣机相关内容的编写要结合机械原理的内容,由于集成化技术在应用,重点编写故障分析。

雷明生:制冷设备类编写时候要重点讲解制冷原理,对制冷循环系统要细致分析。

余正升:制冷设备维修需要专用工具较多,编写时候要结合实习教学。

5、主持人总结:

张仁俊:

确定目标,各司其职,相互交流,互为监督,共同努力,编制一本高水平的校本特色教材。

录入:陈梅

2012, 7, 2

签名:

曾淑宁 陈梅 张仁俊 姚建永 何华先
王先芝 尚艳敏 雷明生 余正升 肖守和
何华先