

《电子技术》特色教材编写研讨会记录

| | | | |
|--|---|-----|----------|
| 时间 | 2012.12.2 | 地点 | 电子技术多媒体室 |
| 参加人员 | 张仁俊 雷明生 何华先 陈梅 余正升 肖守和 王先芝 曾淑宁 解付明 彭明清 柯跃 陈侠 | | |
| 主持人 | 张仁俊 | 记录人 | 曾淑宁 |
| <p>会议内容摘要：</p> <p>一、教研组长张仁俊对《电子技术》特色教材的编写进行简单地说明。</p> <p>1、教材编写的意义：</p> <p>及时了解区域经济的发展，掌握企业（用人单位）对电子技术应用专业人才的岗位群、工作任务和需求情况，把握本专业的办学方向，找准三年制中职人才培养的定位，合理编制课程内容。</p> <p>2、教材编写的要求：</p> <p>(1) “实用，够用，有用”的“三用”原则。</p> <p>(2) 配合“一体化教学”的需要。</p> <p>(3) 结合学生实际情况合理分配重难点。</p> <p>3、教材编写分工负责：</p> | | | |
| 章节 | 内容 | 负责人 | |
| 前言 | | 解付明 | |
| 绪论 | | 解付明 | |

| | | |
|------|---------------|-----|
| 第一章 | 半导体二极管与整流滤波电路 | 解付明 |
| 第二章 | 半导体三极管与放大电路 | 解付明 |
| 第三章 | 负反馈放大器 | 陈梅 |
| 第四章 | 调谐放大器及正弦波振荡器 | 陈梅 |
| 第五章 | 直流放大器及集成运算放大器 | 曾淑宁 |
| 第六章 | 功率放大电路 | 曾淑宁 |
| 第七章 | 直流稳压电源 | 曾淑宁 |
| 第八章 | 脉冲电路知识 | 何华先 |
| 第九章 | 数字电路基础知识 | 何华先 |
| 第十章 | 门 电 路 | 何华先 |
| 第十一章 | 组合逻辑电路 | 何华先 |
| 第十二章 | 集成触发器 | 何华先 |
| 第十三章 | 时序电路 | 何华先 |
| 实验课 | | 解付明 |
| 附 录 | | 解付明 |

4、组员讨论交流：

张仁俊 雷明生 何华先 陈梅 余正升 肖守和 王先芝

解付明 曾淑宁等老师一致认为：教材分析、学情分析、课时分配等环节是必不可少的，编写教师应该再次考虑，完善每个环节的设计。

发言摘要

柯跃：紧密联系生活、生产实际；加强教学针对性

陈侠：体现教学内容弹性化，教学要求层次化，教材结构模块化；

有利于按需施教，因材施教。

陈梅：关于电子元件基础知识的编写，尽量弱化高深的理论知识，重点强调常用元器件的识别和检测。

王先芝：三极管等元器件组成的模拟电子电路部分部分，应轻理论重典型电路分析分析，实践方面注重仪表工具的使用。

解付明：本次教材的编写要符合目前学生的基本情况，尽量言简意赅。

何华先：数字电路部分要理论联系实际，尽量多到实验室做实验

余正升：电子技术课有大部分的实验实训内容，编写教材时要注意工具、器材的使用安全知识。

5、主持人总结：

张仁俊：

确定目标，各司其职，相互交流，互为监督，共同努力，编制一本高水平的校本特色教材。

录入：曾淑宁

2012、12、2

杨铁 陈梅 何华先 张仁俊 张仁俊
曾淑宁 雷明 陈梅 余正升 解付明
彭明洁