**顶岗实习报告总结**

　　基本上达到了顶岗实习的预期目的，在学校与社会这个承前启后的实习环节，同学们对自己、对工作有了更具体的认识和客观的评价。本次实习主要采取集中实习的形式。实践证明，此次实习适应本专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它作为应用电子技术专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。实习收获主要体现在以下几个方面。

**1.此次实习使学校“校企合作”迈出了实质性的一步**

　　今年来，学校一直在提倡“校企合作”的办学模式，要求切实加强学生的实践能力的锻炼，以提高学生的就业竞争力。但由于种种原因，“校企合作”模式更多的只是停留在口头上，没有跨出实质性的一步。此次实习通过与科维公司的紧密配合，让学生走出校门，深入企业，亲自体念生产一线的工作，做到了真正意义上的“校企合作”，这也为学校今后的人才培养指明了方向。

**2.定岗实习促进了应用电子技术专业人才培养计划的完善和课程设置的调整**。

通过此次科维光电的顶岗实习，更加明确了今后人才培养的方向，也将根据企业对人才的实际需求来开设专业和课程，做到紧密联系企业，以解决学生就业和企业用人难的问题。

**3.教学实习达到了专业教学的预期目的**

　　在一个多月的顶岗实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了教学任务。

**4.教学实习促进了学生自身的发展**

　　实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

**5. 进一步丰富了企业对人才的选择**

　　教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在各自的实习基地积极工作，从小事做起，直至参与本部门的重要工作，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作能力受到了各单位领导与工作人员的普遍好评。这些学生也将进一步丰富企业对人才的选择。

**6.改善了校企关系**

　　实习前后校领导带领实习老师专门拜访、答谢实习单位。实习学生积极配合企业工作，他们的精神风貌和实际工作绩效对企业工作起到了良好的促进作用。使校企关系得到了进一步巩固和发展。

**7.存在的不足和今后努力的方向**

　　我校的顶岗实习开展过多年，但集中式实习还处于刚刚起步的阶段。此次实习也反映出许多的不足。

**1、 希望能更加明确指导老师的工作职责**

　　通过此次来湖北众友科技实业股份有限公司的带队实习，发现学校对顶岗实习制度已经有了很大完善。但是还存在一些不足之处。

　　学校鉴于以前的顶岗实习往往出现学校的管理不到位或者参与度不够的问题，近年的企业实习安排了专门教师全程参与管理和指导，具体的说就是所配备的指导老师全程参与学生的实习，参与学生的生活，参与学生的考核等。每个班根据具体情况配备1-2名老师，除一日三餐在厂里面统一就餐外，晚上对学生组织必要的理论学习，由指导老师或厂方培训人员对学生进行针对性的培训，这种培训学习的效果很好。我们还要求学生每天填写实习日记表，以便指导教师及时了解学生的实习情况。

　　但是就目前学校的情况，我希望能更加目前带队指导老师的工作职责。让指导教师能全心投入实习指导工作，不要一边在工厂工作，一边还得回去上课，这样对老师的精力消耗不说，对学生的了解程度也会不深。因此我建议学校要固定顶岗实习指导老师，进一步加明确指导老师的工作职责。

**2、加强对学生思想教育和心理辅导**

　　实习中一些学生由于实习目标不正确，实习生角色转换不到位，或体力劳动强度不适应等都有可能带来各种各样的思想问题和心理问题。一方面，要及时与学生进行思想沟通，教师给予耐心疏导，解决认识问题;另一方面，鼓励同学之间相互激励，相互学习;另外要及时与家长沟通，及早应对各类问题。

**3、请假管理**

　　在湖北众友科技实业股份有限公司实习的这段时间，学生请假较多，给工厂的生产带来了影响。为了维护实习和生产的正常稳定进行，必须加强请假管理，我们采取了实习单位和学校双方批准请假制度，严格履行书面请假手续。这一方面要进一步加强。

**4、意外事件处理**

　　此次实习发生了一起不愉快的事情，但在公司领导和学校领导的高度重视和关心下，事情很快得到较好的解决。但是我们还是要尽可能地去预防学生在外实习遇到的一些不必要的干扰，并加强对意外突发事件处理能力。一日发生意外突发事件，学校和实习单位应在第一时间给子调查和处理。以事实为依据，按照合法、合理、合情的原则，保障学生的权益，使伤害或损失降到最低程度。

**5、加强学生的自我管理**。

　　实习环境和学校环境有明显不同，生活空间变化大。学生在一线岗位工作，心理压力较重，还会遇到社会上一些不良现象和诱惑，因此学生需要在服从实习单位和学校指导管理的基础上，进一步加强自我管理，学会在新的环境下与同事、领班、经理沟通;妥善解决日常工作生活中的问题和矛盾;调整保持良好的身体和精神状态，力争能自觉按照学校的实习要求，培养职业道德、熟练岗位技能、提高综合能力、顺利完成实习任务。

**5、增加实践环节**

　　学生普遍反映的问题是希望参加更多的岗位实践活动，以系统地了解企业运作过程，增强实践能力。

**6、企业对学生顶岗实习制度有待进一步规范化**

　　顶岗实习还有待制度化和规范化，学生顶岗实习时对企业许多制度不够清楚，对顶岗实习企业的认可度不是很高，企业师傅配合力度不够等。为此，一方面学校需要加大对顶岗实习和企业的宣传力度，完善顶岗实习的相关制度，让学生明白顶岗实习是职业教育改革和发展的有效环节。同时也提高对企业的认可度。另一方面，实习企业也需建立或完善一套针对学生顶岗实习的相关制度。使得校企合作进一步规范化。同时学校要与企业建立稳定长久的校企合作关系，本着双赢的原则，找准学校与企业的利益结合点，长期“联姻”。

随州市高级技工学校

电子技术应用专业建设组

二○一三年七月