

# 随州市高级技工学校

## 骨干教师与青年教师结对培养计划

一、培养对象：沈峰

二、培养形式：采取“共同研究，集体帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相培养。

### 三、培养目标

1、树立热爱职业教育、热爱学校、关爱学生的思想，增强爱岗敬业、教书育人的责任感意识。

2、继续加强教育理论和业务学习，加强四新知识的学习，不断提高教育教学能力。

3、在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师能、师艺。

### 四、培养双方职责

#### （一）培养教师职责

1. 全面关心被培养教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被培养教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少 1 节课，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

2、培养教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的责任感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的培养和督促工作（如：培养备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

3、培养教师要帮助有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，培养、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

4、培养教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、技能辅导等。

#### （二）被培养教师职责

1. 明确学习目的，端正学习态度，尊重培养教师，虚心听取培养教师的意见，不定期向培养教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书

笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。

3、按学校要求完成每周的听课任务，课后虚心听取培养教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

4、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务培养教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

5、被培养对象必须要交一份学习心得体会。

培养人：张仁俊

2012年6月25日

培养对象：沈峰

2012年6月25日