中职计算机教学论文

——何天勇

在中等职业学校，计算机是一门很重要的学科，从事计算机教学这么多年，深感计算机教学有别于其它学科。在教学中，开始学生都对计算机充满着神秘感，有着浓厚的兴趣，但随着计算机教学内容的深入，难度增大，而学习的内容与社会上的计算机应用又有一定距离，学生的兴趣就会降低。为此计算机教师要多动脑筋，在现有的教学条件下，充分利用现有资源，不断进行教学研究，采用多种教学方法，激发学生兴趣，提高教学效率。

　一、激发学生的学习兴趣

　　兴趣是学习的动力，在教学中应注意激发学生多方面的兴趣， 营造良好的学习氛围。为此，我每周抽出两次课后时间开展计算机兴趣小组活动，巩固计算机基础知识、操作技能，扩大眼界，增强学生对计算机课的兴趣。兴趣小组开展活动的内容可以多种多样， 如组装电脑、用计算机编排打印校报墙报、设计学校网站、参加省市的比赛等。同时不定期地开展一些全体学生都参加的指法练习、编辑排版、网页设计等操作竞赛，以增强学生学习兴趣。兴趣小组的成立和竞赛的开展激发了学生的学习兴趣。

　计算机学科是一门实践性较强的学科， 上机时间占70％ ，理论课教学时间只占30％。在上机实践中，应使学生感到在玩中学、学中玩。上机操作的过程是一个融阅读、理解思考和观察、验证于一体的过程。学生刚开始学习时还有兴趣，但慢慢热情就会下降，甚至不感兴趣。这就要求教师善于采用多种多样的教学方法。比如新生第一个学期刚开始学习五笔字型时，兴趣高涨，但真正练习打字速度时，却又感到枯燥、不耐烦。为活跃课堂气氛，教师可采用金山打字通等打字软件供学生们练习，以收到良好的教学效果。用这样的方法使原来枯燥乏味的指法练习。变得生动活泼。经过一段时间练习之后，同学们打字的速度有明显提高，活跃了学习计算机的氛围。

　二、激励学生的创新精神

　创新精神就是指灵活地运用已获得的知识去发现和创造一种新观念与新方法的能力。因此在当前积极推行的学校素质[教育](http://www.studa.net/jiaoyu/)中，尤其要重视学生创新能力的培养。在课堂教学中，教师对于每一概念、每一问题的提出都应精心设计与安排，注意创设问题情境。而提出的问题要尽量从实际应用出发，贴近日常生活，使学生对问题感到有解决的需要，激发学习兴趣，并鼓励和帮助学生建立创新意识，形成创造性心理品质。比如教师在讲到C语言中几种典型的排序算法时，可以先设计这样的一些问题：如果要对全班同学的[考试](http://www.examda.com/)成绩进行一次排名，你会用什么办法?你又能想出几种排序的方法?从而集中学生的注意力，引起学生内在的求知欲和创造欲，接着引出要讲的课题。又如在讲到网页制作中的“网页间的链接”时可以把学生分成几组，每一组按兴趣制作班级主页的某一部分，这节课将制作一个主页将各个单机中的网页按小组链接起来，在课堂上注重理论和实践的结合，将未做链接的与做好的链接比较，讲明链接的功能。将做得好的链接与一般的链接进行比较，激发学生的深入学习，鼓励学生使用不同的方法去创造性地解决问题。

对于学习计算机的人来说，毋庸置疑应当学好计算机应用掌握好计算机应用知识。作为教师，需要用心用脑，不断挖掘自身的教育潜能，探索优良的教学方法，让“教”与“学”齐头并进